

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 Физика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.02.01 Проектирование технических и технологических комплексов

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Орлов В.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В настоящее время «Физика», как учебная дисциплина, приобрела исключительно важное значение. Результаты внедрения физических исследований являются основой высоких технологий в производстве. В связи с этим модернизация и развитие курса общей физики очень важны для подготовки современных инженерных кадров.

Программа дисциплины «Физика» должна быть сформирована таким образом, чтобы дать студентам представление об основных разделах физики, познакомить их с наиболее важными экспериментальными и теоретическими результатами с акцентом на явления и законы, носящими особенно важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся.

Цель преподавания физики состоит в том, чтобы на основе диалектического метода дать знания важнейших физических теорий и законов, показать значимость современной физики и её методов, научить студентов применять знания физических теорий и законов к решению инженерных практических задач.

В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, примеры применения законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов. Обучающийся должен получить исчерпывающие знания о физических законах, лежащих в основе современных технологий. Студент должен понимать и использовать в своей практической деятельности базовые концепции и методы, развитые в современном естествознании.

Выпускник должен обладать следующими навыками:

- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

•Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научной и технической информации, обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях

техники, в которых они специализируются.

- Формирование у студентов компетенций научного мышления, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования.

- Усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методом физического исследования.

- Ознакомление студентов с современной научной литературой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерения.

- Выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающим студентам в дальнейшем решать инженерные задачи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1: способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий | |
| ОПК-1: способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий | качественные формулировки фундаментальных законов физики области применимости и ограничения законов физики, лежащих в основе технологических процессов знать математические интерпретации фундаментальных законов физики ассоциировать фундаментальные законы физики с явлениями природы и процессами в технологических машинах и оборудовании давать качественные объяснения на основе законов физики явлениям и процессам в природе и технике давать количественное модельное описание явлений в природе и технике, ставить простые эксперименты и проводить измерения физических параметров навыками распознавания основных и второстепенных физических явлений и свойств, определяющих параметры механизмов навыками качественного описания свойств механизмов и приборов на основе законов физики, навыками обращения с физическими измерительными приборами навыками полуколичественного описания физических явлений в природе и технике на основе фундаментальных законов физики; навыками |

| | |
|---|--|
| | физических измерений |
| ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Основы современных численных методов в контексте решения физических задач</p> <p>Физическую природу технологических процессов, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>Тенденции развития техники и технологии, лежащие в основе профессиональных задач.</p> <p>Составлять простые численные модели физических явлений.</p> <p>Применять знание физических законов для проектирования наблюдательных и измерительных процессов.</p> <p>Выявлять направления развития технологий в контексте современных физических теорий.</p> <p>Начальными навыками моделирования физических процессов</p> <p>Навыками проведения комплексных физических измерений</p> <p>Навыками работы с современной научной литературой в области физики с целью формирования представлений о тенденциях развития отрасли</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,22 (44) | | |
| занятия лекционного типа | 0,39 (14) | | |
| практические занятия | 0,33 (12) | | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 12,31 (443) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 0,47 (17) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|--|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | |
| 1. Механика | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Кинематика материальной точки. Динамика поступательного движения. Силы. Работа и Энергия | | 1 | | | | | | | | |
| | | 2. Кинематика материальной точки. Динамика поступательного движения. Силы. Работа и Энергия | | | | 2 | | | | | | |
| | | 3. Определение плотности однородного тела, Проверка основного закона динамики поступательного движения на машине Атвуда, Исследование законов соударения тел | | | | | | 1 | | | | |
| | | 4. Динамика поступательного движения. Силы. | | | | | | | | | 46 | |
| | | 5. Механика абсолютно твердого тела. Механические колебания. Связанные системы. Волны. | | 1 | | | | | | | | |
| | | 6. Механика абсолютно твердого тела. Механические колебания. Связанные системы. Волны. | | | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|----|--|
| 7. Изучение законов вращения на крестообразном маятнике Обербека, Изучение движения маятника Максвелла, Изучение законов колебательного движения | | | | | 1 | | | |
| 8. Уравнение вращения твердого тела вокруг закрепленной оси. Момент инерции. Теорема Штейнера. Механические колебания. Связанные колебательные системы. Механические волны. | | | | | | | 46 | |
| 2. Молекулярная физика и термодинамика | | | | | | | | |
| 1. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики | 1 | | | | | | | |
| 2. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики | | | 2 | | | | | |
| 3. Определение среднеквадратичной скорости движения молекул, универсальной газовой постоянной и плотности воздуха методом откачки, Измерение универсальной газовой постоянной, Определение отношения теплоемкостей газа методом адиабатического расширения, Определение показателя адиабаты методом стоячих волн, Определение коэффициента вязкости методом Стокса | | | | | 2 | | | |
| 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики | | | | | | | 44 | |
| 5. Второе начало термодинамики. Энтропия. Фазовые переходы. Свойства межфазных границ. Механические и тепловые свойства твердых тел | 1 | | | | | | | |
| 6. Второе начало термодинамики. Энтропия. Фазовые переходы. Свойства межфазных границ. Механические и тепловые свойства твердых тел | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|----|--|
| 7. Определение изменения энтропии реальных систем. Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом отрыва кольца, Измерение влажности воздуха, Определение коэффициента объемного расширения жидкости, Определение удельной теплоты перехода жидкость-пар при температуре кипения, Определение теплоемкости твердых тел, Изучение зависимости давления насыщенного пара от температуры, Изучение фазового перехода плавления, , Определение модуля Юнга по изгибу балки, Определение твердости материалов | | | | | | 2 | | |
| 8. Второе начало термодинамики. Энтропия. Фазовые переходы. Свойства межфазных границ | | | | | | | 45 | |
| 3. Электричество и магнетизм (часть 1) | | | | | | | | |
| 1. Взаимодействие зарядов. Электростатическое поле. Потенциал электрического поля. Связь между потенциалом и напряженностью поля. Диэлектрики в электрическом поле | 2 | | | | | | | |
| 2. Закон Кулона. Электростатическое поле. Потенциал электрического поля. Связь между потенциалом и напряженностью поля. Диэлектрики в электрическом поле | | | 2 | | | | | |
| 3. Изучение электростатического поля | | | | | 1 | | | |
| 4. Взаимодействие зарядов. Электростатическое поле. Потенциал электрического поля. Связь между потенциалом и напряженностью поля. Диэлектрики в электрическом поле | | | | | | | 44 | |
| 5. Электроемкость. Энергия электрического поля | 2 | | | | | | | |
| 6. Электроемкость. Энергия электрического поля | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|----|--|
| 7. Определение емкости конденсатора с помощью электронного вольтметра | | | | | 2 | | | |
| 8. Емкость. Энергия электрического поля | | | | | | | 44 | |
| 9. Постоянный электрический ток. Ток в сплошных средах. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца | 2 | | | | | | | |
| 10. Постоянный электрический ток. Ток в сплошных средах. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца | | | 1 | | | | | |
| 11. Измерение ЭДС методом компенсации, Изучение законов постоянного тока, Исследование модели линии электропередач, Изучение температурных зависимостей электросопротивления проводников | | | | | 3 | | | |
| 12. Постоянный электрический ток. Ток в сплошных средах. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца | | | | | | | 44 | |
| 13. Подготовка к теоретической части зачета/экзамена | | | | | | | | |
| 14. Экзамен | | | | | | | | |
| 15. Защита индивидуальных задач | | | | | | | | |
| 16. Зачет | | | | | | | | |
| 4. Электричество и магнетизм (часть 2) | | | | | | | | |
| 1. Магнитостатика. Постоянное магнитное поле. Электромагнитная индукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Магнитное поле в веществе. Цепи переменного тока. Уравнения Максвелла | 1 | | | | | | | |
| 2. Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли, Изучение магнитного гистерезиса ферромагнетиков, Определение самоиндукции катушки индуктивности | | | | | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|----|--|
| 3. Магнитостатика. Постоянное магнитное поле. Электромагнитная индукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Магнитное поле в веществе. Цепи переменного тока. Уравнения Максвелла | | | | | | | 34 | |
| 5. Оптика. Атомная физика | | | | | | | | |
| 1. Свойства электромагнитных волн. Поляризация. Интерференция. Дифракция. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зонная теория Френеля | 1 | | | | | | | |
| 2. Проверка законов Малюса и Брюстера. Опыт Юнга, Исследование явления дифракции света | | | | | 1 | | | |
| 3. Интерференция. Дифракция. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зонная теория Френеля | | | | | | | 32 | |
| 4. Корпускулярно-волновой дуализм. Квантово-волновой формализм. Законы теплового излучения. Модель атома Бора. Спектральный анализ. | 1 | | | | | | | |
| 5. Изучение внешнего фотоэффекта, Определение длин световых волн методом спектрального анализа | | | | | 2 | | | |
| 6. Корпускулярно-волновой дуализм. Квантово-волновой формализм. Законы теплового излучения. Законы теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана. Гипотеза Планка. Модель атома Бора. Спектральный анализ. | | | | | | | 32 | |
| 7. Модели атомного ядра. Фундаментальные взаимодействия. Радиоактивность | 1 | | | | | | | |
| 8. Изучение взаимодействия излучения радионуклидов с веществом | | | | | | 1 | | |
| 9. Модели атомного ядра. Фундаментальные взаимодействия. Радиоактивность | | | | | | | 32 | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|----|--|-----|--|
| 10. Консультация к теоретической части зачета | | | | | | | | |
| 11. Зачет | | | | | | | | |
| Всего | 14 | | 12 | | 18 | | 443 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Иродов И. Е. Задачи по общей физике: учебное пособие для вузов, обучающихся по естественнонаучным, педагогическим и техническим направлениям и специальностям(Москва: Лань).
2. Савельев И. В., Савельев В. И., Савельев В. И. Курс общей физики: Т. 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика: учебное пособие для вузов по техническим специальностям и направлениям : в 4 томах (Москва: Кнорус).
3. Савельев И. В., Савельев В. И. Курс общей физики: Т. 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебное пособие для студ. вузов по техн. направлениям и специальностям : в 4 томах(Москва: КНОРУС).
4. Савельев И. В. Курс общей физики: Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям : [в 3 т.](Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар: Лань).
5. Трофимова Т. И. Курс физики: учебное пособие(М.: Издательский центр "Академия").
6. Матвеев А. Н. Атомная физика: учебное пособие для физических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
7. Матвеев А. Н. Электричество и магнетизм: учебное пособие для физических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
8. Матвеев А. Н. Механика и теория относительности: учеб. пособие (Москва: Высшая школа).
9. Матвеев А. Н. Молекулярная физика: учебное пособие для физических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
10. Бурученко А. Е., Захарова В. А., Серебренников В. Л., Харук Г. Н., Степанова Л. В., Логинов И. А., Мушарапова С. И. Общая физика. Контрольные задания: учеб.-метод. пособие по контрол. работам для студентов инженер. спец.: 271101,130102, 131000, 151000, 190110, 120401(Красноярск: СФУ).
11. Трофимова Т. И. Краткий курс физики с примерами решения задач: учебное пособие [для вузов](Москва: КноРус).
12. Бурученко А. Е., Захарова В. А., Серебренников В. Л., Харук Г. Н., Степанова Л. В., Логинов И. А., Мушарапова С. И. Общая физика. Механика и молекулярная физика: лаб. практикум для студентов инженер. спец.(Красноярск: СФУ).
13. Бурученко А.Е., Захарова В. А., Серебренников В. Л., Харук Г. Н., Степанова Л. В., Логинов И. А., Мушарапова С. И. Общая физика. Электричество и магнетизм: лабораторный практикум(Красноярск: СФУ).
14. Бурученко А. Е., Серебренников В. Л., Харук Г. Н., Машков П. П., Логинов И. А., Мушарапова С. И. Оптика и атомная физика: лабораторный практикум для студентов инженерных специальностей

- (Красноярск: СФУ).
15. Бурученко А. Е., Серебренников В. Л., Харук Г. Н. Общая физика. Механика и молекулярная физика: лабораторный практикум (Красноярск: СФУ).
 16. Миронов Е. В., Мушарапова С. И., Столяр С. В., Логинов И. А. Общая физика. Внешний фотоэффект: учебно-методическое пособие для лабораторной работы [для студентов напр. 13010140003.65 «Прикладная геология», 1510000001.62 «Проектирование технических и технологических комплексов», 1906000006.62 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования», 1906000007.62 «Трубопроводный транспорт нефти и газа»](Красноярск: СФУ).
 17. Серебренников В. Л., Миронов Е. В., Логинов И. А. Общая физика. Изучение температурных зависимостей электросопротивлений металлов и полупроводников: учебно-методическое пособие [для студентов напр. «Нефтегазовое дела», «Наземные транспортные средства специального назначения», «Эксплуатация транспортно-технологических комплексов и машин», «Технологические машины и оборудование»](Красноярск: СФУ).
 18. Орлов В. А., Насузлова О. И., Серюкова И. В., Харук Г. Н. Физика. Механика и молекулярная физика: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Microsoft XP, Windows 7, Microsoft Office 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.google.ru
2. www.rambler.ru
3. www.yandex.ru
4. Электронный учебник <http://www.physics.ru>
- 5.
6. Обзор электронных учебников и учебных пособий по физике <http://www.curator.ru/e-books/physics.html>
- 7.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- 9.
10. Открытая Физика, учебный компьютерный курс по физике <http://college.ru/physics/>
- 11.

12. Сайт для учащихся и преподавателей физики
<http://www.fizika.ru/index.htm>
- 13.
14. Сайт «Физика в анимациях», содержит анимации (видеофрагменты) по всем разделам физики <http://www.infoline.ru/g23/5495/physics.htm>
- 15.
16. «Живая Физика», обучающая программа по физике <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html>
- 17.
18. Программно-методический комплекс «Активная физика»
<http://www.cacedu.unibel.by/partner/bspu/pilogic/>
- 19.
20. «Физика для всех»: сайт Сергея Ловягина <http://physica-vsem.narod.ru/>
- 21.
22. Все образование в Интернете. Учебные материалы по физике.
23. Каталог ссылок <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/physics/>
- 24.
25. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: физика
<http://experiment.edu.ru>
- 26.
27. Задачи по физике с решениями <http://fizzika.narod.ru>
- 28.
29. Заочная физико-техническая школа при МФТИ <http://www.school.mipt.ru>
- 30.
31. Мир физики: физический эксперимент <http://demo.home.nov.ru>
- 32.
33. Физика в анимациях <http://physics.nad.ru>
- 34.
35. Open access to 942,059 e-prints in Physics, Mathematics, Computer Science, Biology, Quantitative Finance and Statistics) <http://arxiv.org/>
- 36.
37. Электронный учебно-методический комплекс по физике для студентов МЭИ www.auditoriya.info/index/students_fizika/id.488
- 38.
39. Решения задач по физике из учебника Иродова. Список физических констант. Форумы по учебным материалам <http://irodov.nm.ru/>
- 40.
41. Сайт посвящен курсу физики общеобразовательной школы. Цель: облегчить подготовку учащихся к экзаменам по физике <http://fizik.bos.ru/>

- 42.
43. Высшая физика: Физика с зависимостью заряда от скорости, сверх-световыми скоростями и без замедления времени
<http://www.acmephysics.narod.ru/>
- 44.
45. Виртуальный клуб физики "Ньютон" предназначен школьников 8-11 классов, а также знатоков физики и математики. Вы можете вступить в клуб и участвовать в обсуждении интересных физических задач, общаться с Ваши-ми сверстниками, друзьями и коллегами
<http://www.edu.ioffe.ru/apple/>
- 46.
47. Интерактивный калькулятор измерений - системы измерений: метри-ческая, американская, японская, древнегреческая, старорусская
<http://www.convert-me.com/ru/>
- 48.
49. Декодер единиц измерения <http://www.decoder.ru/>
- 50.
51. Кабинет физики Санкт-Петербургского Университета педагогическо-го мастерства. Полезная информация для учителей и учеников,
- 52.
53. родителей и методистов <http://www.edu.delfa.net:8101/>
- 54.
55. «Картина мира современной физики» - Классическая физика и тео-рия относительности. Квантовая механика, ее интерпретация.
- 56.
57. Элементарные частицы <http://nrc.edu.ru/est/r2/>
- 58.
59. Оптика. Образовательный сервер: учебное пособие, виртуальная ла-боратория, справочно-информационная база <http://optics.ifmo.ru/>
- 60.
61. Здесь собраны курсы лекций и книги по Физике. На русском и ан-глийском языках <http://edu.ioffe.ru/edu/>
62. Этот ресурс предназначен ученику, студенту, учителю, преподавате-лю вуза, научному работнику и просто человеку, интересующемуся физикой
<http://ivsu.ivanovo.ac.ru/phys/>
63. Анимация физических процессов (мультипликация с физическими процессами и даны теоретические объяснения), показательно и поучительно <http://www.infoline.ru/g23/5495/physics.htm>
- 64.
65. Электронный журнал "Физикомп" - Материалы для изучения физики
<http://physicomp.lipetsk.ru/>

- 66.
67. Учебные материалы по физике - механика, термодинамика, электродинамика, электростатика, оптика, квантовая физика
http://www.omsknet.ru/acad/fr_elect.htm
68. "Ядерная физика и строение Солнца" - учебник для широкого круга читателей <http://www.irnet.ru/olezhka2/prosvet/wnuclear/wnuclear.shtml>
- 69.
70. Электронный учебник по физике. Представлены разделы физики в теории, примерах и задачах: механика, термодинамика, электростатика, электродинамика, оптика, квантовая физика
http://www.omsknet.ru/acad/fr_elect.htm
- 71.
72. Учебные кроссворды по различным дисциплинам: физика, химия,
73. математика и др. <http://schools.keldysh.ru/sch1275/kross/>
- 74.
75. Демонстрационный кабинет физики НГУ - описания, новые разработки, видеозаписи демонстрационных опытов по разделам физики.
<http://www.phys.nsu.ru/dkf/>
76. Дифракция. Интерактивные модели <http://www.kg.ru/diffraction/>
77. Физика в Internet. Ссылки <http://dbserv.ihep.su/IHEP/rus/physicsr.htm>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физика» на кафедре экспериментальной физики и инновационных технологий ИИФирЭ СФУ имеются лекционная аудитория с интерактивной доской и демонстрационным оборудованием и 3 учебных лаборатории: механики и молекулярной физики; электричества и магнетизма; оптики, атомной и ядерной физики, оснащенные современными комплексами лабораторных работ и интерактивными досками.

Лаборатории механики и молекулярной физики позволяют выполнить около 20 лабораторных работ по измерительному практикуму, механике и термодинамике (см. п. 3.4, № 1-11), порядка 10 работ по электричеству и магнетизму (п. 3.4, № 12-19), 8 работ по оптике, атомной и ядерной физике (п.3.4, № 20-27).